



Бр. 30/02

Београд, 24.02.2022.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ПОТРЕБЕ ЗА КОРЕКЦИЈОМ УРЕДБЕ О КОЕФИЦИЈЕНТИМА ЗА ОБРАЧУН И ИСПЛАТУ ПЛАТА ЗАПОСЛЕНИХ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА У СРБИЈИ

Две године је прошло од Дописа, тадашњег, Министра просвете, којим смо обавештени да се, ради потребе измене Уредбе о коефицијентима, обратимо Министарству државне управе и локалне самоуправе, „у чијој је надлежности уређивање плата у јавним службама“.

После тог Дописа и многобројних наших активности, укључујући и јавни скуп, дана 14. фебруара 2022. године, морамо и дужни смо Вам указати, а свакако у доброј вери и доброј вољи, на следеће:

Наши Захтеви који се односе на делатност предшколског образовања и васпитања, које смо и истакли на овом јавном скупу, јасно указују да досадашњи рад надлежних лица у Министарствима, које би требало да се баве овом материјом, није уродио плодом. Нажалост, такав приступ и данас онемогућава вођење планиране јавне (државне) политике у овој области.

Општи нам је „утисак“ да се проблеми „гурају под тепих“, „лоптица надлежности“ – као да „се пребацује из Министарства у Министарство“, „формалистички“ се приступа решавању проблема у раду, што доводи до тога да, уместо да „проблемима идемо у сусрет“, они нас касније „сустижу као много већи“, као што је било са топлим оброком и регресом, а све противно Закону о планском систему.

Управо као што смо и најавили на нашем јавном скупу, као вишеструко одговоран Синдикат, наша даља програмска одређења настављамо кроз институције система, тј. овим Дописом, па Вам и предлажемо да учините Предлог Влади Републике Србије, да се образује Експертска група, а на основу члана 22. Пословника Владе.

Напомињемо да смо се определили за Експертску, а не Радну групу, јер смо се, као социјално одговоран Синдикат, увек залагали за социјалну стабилност у правцу социјале одрживости Решења за која се залажемо. Конкретно, а што се може видети из наших захтева, ми смо указали на потребу планирања, стручности „као основе сваког предложеног Решења“, у смислу „реалности и објективно могућег“, без чега било каква јавна/државна политика у овој области, неће довести до жељених резултата.

Истовремено, наш Синдикат је свестан и да су „финансијска средства, /увек/ недовољна“, да „бијемо битку“ са короном, као и да постоје други „изазови“, али баш нам то намеће и, насушну, потребу да и „тако, мало средства“ расподелимо на најбољи могући начин. Ако ништа друго, како

указује проф. Ранђеловић, са Економског факултета због, за сада, негативног прираштаја, морамо се „што боље међусобно организовати“.

Управо и у тој Експертској групи, поред представника Синдиката, треба да буду „настручнија лица“ из ових Министарстава, али и представници Учитељских факултета, који би, по опису надлежности, требало да буду „најпозванији“ за стручно решавања ових изазова. Напоследку, овом стручном тиму, можда, би могао присуствовати и /правни/медијатор, чије се ангажовање показало сврсисходним, као код рада Радне групе за Закон о волонтирању.

Указујемо и на реч „системско“ у Наслову нашег текста, као основном принципу уређивања делатности предшколског васпитања и образовања. Само гледајући ову делатност КАО ЦЕЛИНУ, можемо и разумети улогу и положај, не само запослених, већ са њима повезаних питања, у вези на пр. изградњу инфраструктуре, као и друге, планиране, државне, јавне политике у овој области. Јер, ако ништа друго, ако се „несистемски“ изазови у овој области буду решавали тако да се „решава проблем“ без имања у виду осталих повезаних изазова, „проблема ће увек бити“.

Сходно томе, ако ова експертска група, по овим принципима, и не буде профункционала, свака про-натална политика државних органа, на жалост, „неће уродити плодом“. Примера ради, ми у предшколству смо, увек и увек, истицали значај наших ПУ, тј. запослених у планираним државним политикама, изградње фабрика и великих инфраструктурних пројеката...

Као пример свега наведеног, навели бисмо да се Уредба о коефицијентима последњи пут променила још 2012. године, а доста тога се у међувремену променило. Конкретно, у прилогу Вам достављамо опис послова, из праксе, „са терена“ – „као, факт“, који су састављени од самих запослених који, очигледно, „не кореспондира“ Уредби, „као норми“, тј. „прописано и стварно – нису у складу“. Стога се, чисто правно-технички, МОРА радити на измени Уредбе, како би се „дало – простора“ да се искажу све специфичности, у свакој од установа, али истовремено, исказале све специфичности појединих послова, припадањем одговарајућих коефицијената и осталих припадљивости.

Ми смо у досадашњем вођењу наше политике, односно програма деловања, увек али увек истицали значај свекупног развоја наше земље, с тим што, у искреној доброј вољи и вери, указујемо да морамо радити, истовремено, и на једном „развоју на социјалном плану“, који не мора нужно захтевати и веће финансијске задатке.

Свесни смо да и ми, као организација, „нисмо савршени“, али смо „исто тако, упознати и са радом, других организација“, те апелујемо, а обзиром и на садашње околности тренутка, да сви поступамо у доброј вољи и вери, ангажујући све расположиве ресурсе и капацитете.

Самостални синдикат предшколског васпитања и образовања Србије је одувек, и увек ће, надаље, тако делати и поступати.

СПРЕМАЧИЦА

Спремачица. Поред описа послова које обавља, додајемо физичке напоре које улаже.

Тежину креветића које спушта и подиже. Тежина једног креветића је 10 кг. С обзиром да га она и спушта (пре спавања) и подиже после спавања, то је 20 кг. Ако знамо да је задужена по нормативу за две васпитне групе и узмемо просек од 20- оро деце, дођемо до податка подизања терета од најмање 800 килограма дневно.

Дезинфекција радних површина, неколико пута у току дана.

Ако се нека од колегиница не појави на послу (болест, годишњи одмор...) преостали кадар преузима посао. Иако се број деце у одређеном периоду смањује (болест деце, годишњи одмор родитеља,...) обим посла спремачица се не смањује, јер квадратура простора ПУ остаје иста.

ПОМОЋНИ КУВАР, СЕРВИРКА

У већини ПУ не постоје сервирке чији посао подразумева само поделу хране и прање посуђа после обода.

Помоћни кувари – сервирке, у дистрибутивним кухињама припремају напитке (чај, млеко, какао, лимунаду.... праве сезонске салате, негде и намазе, праве сендвиче, манипулишу храном, врше поделу исте, враћају и перу посуђе након дечјих оброка. Од њих санитарне службе узимају целодневне узорке хране за анализу квалитета, узорке хране на анализу здравствене исправности, брисеве са радних површина, опреме, посуђа и прибора, као и брисеве са руку и из грла и носа, за анализу на хигијенску исправност, методом случајног узорка. Они имају одговорност за резултате наведених контрола...

Раде по упутствима, најчешће писаним, а и усменим, нутрициониста и санитарних техничара .

Подлежу дисциплинским мерама и не ретко су новчано кажњени због лоших резултата брисева и узорака хране....

Чињеница је да се посао ових запослених у кухињи не може вредновати најнижим коефицијентом.

КУВАР

Одговоран посао као и помоћним куварима, с тим што поред горе наведених послова, кувари припремају оброке за децу, одржавају хигијену казана за припрему хране.

Тежина кухињског посуђа је квалитетна, али и тешка. Подизање термоса тешких до 8,9 кг. који примају до 35 кг. хране, плехови са храном тешки преко 20 кг. шерпе са млеком

Поред овога припрема оброка за децу осетљиву на поједине намернице, о чему се мора водити рачуна, јер би грешке довеле до несагледивих последица.

ВОЗАЧИ

Возачи нису само возачи, већ и носачи хране (термоса тешких до 8,9 кг, који примају до 35 кг хране, плехова са храном, гајби воћа и других намирница, хигијенског материјала, често и воде, када нестане воде у вртићима...

Имају одговорност за хигијену возила и манипулацију храном.

МАГАЦИОНЕР ЕКОНОМ

Поред редовних послова предвиђених систематизацијом, новина је и уношење података у САП систем, па су мање установе, које имају само једно лице које обавља ове послове, добиле повећан обим посла.

Пријем намирница, одговорност за контролу примљених намирница и складиштење у магацин такође је обавеза и одговорност, као и издавање намирница за потребе кухиње и стање робе у магацину.

САРАДНИК НА ПРЕВЕНТИВНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ

Поред редовних задатака у оквиру систематизације радног места све више деце са хроничним незаразним болестима и обавезујућом терапијом у вртићу, где је појединачно за свако дете, припрема индивидуални протокол којим се уз медицинску документацију планира, обезбеђује и припрема адекватни и безбедни физички боравак детета, чувања терапије, као и едукације запослених везаних за одређено здравствено стање детета уз саветодавни рад са родитељима/старатељима. Реаговање у кризним ситуацијама или другим природним недаћама.

ВАСПИТАЧИ У ЈАСЛЕНИМ ГРУПАМА

Поред све одговорности коју носи овај леп посао занемарена је чињеница о физичкој тежини овог посла. Подизање и спуштање беба са пулта (пресвлачење). Ако узмемо просек од 15 кг. бебе и да у јасленим групама у просеку буде око минимум 15 оро деце за пресвлачење, доћи ћемо до тежине од минимум 450 кг, које васпитачи подигну и спусте у току смене. Ако нема колегиницу из неког разлога у току дана, ова бројка је најмање дупло већа и зависи колико пута деца буду пресвучена у току дана.

НУТРИЦИОНИСТА

Поред редовних задатака у систематизацији све је више деце са алергијама и нутриционисти, пратећи медицинску документацију, праве јеловнике за свако дете понаособ.

САРАДНИК ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРЕВЕНТИВНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

У појединим предшколским установама у недостатку кадрова, по налогу директора обављају послове нутрицијонисте и јавне набавке. Израђују индивидуални протокол уз

физички боравак детета, израђује протокол о чувању терапије, врши едукацију запослених везано за одређено здравствено стање детета уз саветодавни рад са родитељима/старатељима. Реагује у кризним ситуацијама изазваних епидемијама или другим природним недаћама.

ВАСПИТАЧИ

Редован рад отежан је све већим бројем деце у ИОП систему, чији број врло често прелази број законски прописаног броја деце у групама, а број остале деце, који би требао бити мањи, у групама где бораве ова деца се врло често не поштује, као ни надокнада од 3% по детету са посебним потребама, коју је закон прописао.

ВАСПИТАЧ У БОЛНИЧКОЈ ГРУПИ

Рад васпитача у болничкој групи комплексан је у свим етапама васпитно-образовне праксе и захтева стално прилагођавање програма, метода, облика и садржаја рада, полазећи од потреба и интересовања детета, али и узимајући у обзир његово здравствено стање, као и организацију саме здравствене установе.

Боравак детета у болници у вези је са различитим врстама здравствених услуга и интервенција: лечење, третман, рехабилитација. Ситуације у којима се дете нађе када је у болници, често блокирају његове могућности за учење, смањују интересовање за околину, догађаје, вршњаке и доводе до успоравања у менталном и емоционалном развоју. Самим тим су васпитне групе у различитим болницама веома разнолике и специфичне, а одликује их хетерогеност која се односи на: узраст деце, различите врсте болести и стања, флукуацију групе, културолошке разлике и дужину боравка деце. Дакле васпитачи у болници реализују ВОР са децом која припадају осетљивим, мешовитим групама, без обзира да ли се ради о различитим акутним и хроничним болестима или развојним проблемима. С обзиром на то да се у овим групама ради са децом која имају оштећење слуха, телесну инвалидност, потешкоће из спектра аутизма и др., а јако често су ти развојни проблеми и удружени, планирање васпитно-образовног рада у таквим групама деце подразумева индивидуализован и флексибилан приступ у раду, којим се подржавају различити начини дечијег учења и учешћа. Преплитање и деловање на два поља – просветно и здравствено, захтева од васпитача, осим доброг познавања дечијег развоја, додатна знања и континуирано стручно усавршавање и рад на себи.



ПРЕДСЕДНИЦА

Bosiljka Jovanovic

Босиљка Јовановић

ПРЕДЛОГ измена Самосталног синдиката предшколског васпитања и образовања Србије													
Стручна спрема	Радно место	Коефицијент из уредабе који се тренутно користи	Цена рада нето	Цена рада бруто	Предлог новог коефицијента 2022	Садашња нето плата	Садашња бруто плата	Тражити нето плату 2022	Тражити бруто плату 2022	Финансијско увећање према новом предлогу коеф. по раднику	Укупан број према радном месту	Финан. увећање према укупном броју радних места 1 месец	
Основна школа	спремачица, сервирка, курир, вешерка, помоћни радник у кухињи	6.30	3,833.36	5,468.42	9.37	22,247.82	31,737.26	35,918.58	51,239.10		1554	0.00	
	сервирка курир вешерка	6.83	3,833.36	5,468.42	10.39	24,119.46	34407.22	39,828.61	56,816.88	22409.6638	494	11,070,373.92	
	Други степен	помоћни кувар пекар	7.27	3,833.36	5,468.42	10.94	25,673.27	36,623.79	41,936.96	59,824.51	23,200.72	3889	90,227,618.75
	Трећи степен		8.23	3,833.36	5,468.42	11.52	29,063.42	41,459.94	44,160.31	62,996.20	21,536.26	988	21,277,823.30
	кувар	8.72	3,833.36	5,468.42	12.13	30,793.80	47,684.62	46,498.66	66,331.93	18,647.31	45	839,129.05	
	књиговођа	11.15	3,833.36	5,468.42	12.77	42,741.96	60,972.88	48,952.01	69,831.72	8,858.84	0	0.00	
	благајник	11.15	3,833.36	5,468.42	12.77	42,741.96	60,972.88	48,952.01	69,831.72	8,858.84	0	0.00	
	набавка	11.15	3,833.36	5,468.42	12.77	42,741.96	60,972.88	48,952.01	69,831.72	8,858.84	0	0.00	
	кувар	9.06	3,833.36	5,468.42	12.77	34,730.24	49,543.89	48,952.01	69,831.72	20,287.84	46	933,240.56	
	пекар	9.06	3,833.36	5,468.42	12.77	34,730.24	49,543.89	48,952.01	69,831.72	20,287.84	0	0.00	
Четврти степен	возач, радник на пословима техничког одржавања	9.06	3,833.36	5,468.42	12.77	34,730.24	49,543.89	48,952.01	69,831.72	20,287.84	0	0.00	
												0.00	

