

ЗАКОН
О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ
ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ

Члан 1.

У Закону о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС”, број 18/10), члану 5. ставу 4. после запете додају се речи:
„односно двојезично”.

Члан 2.

Члан 6. мења се и гласи:

„ Евиденција и јавне исправе

Члан 6.

Предшколска установа, односно школа која остварује припремни предшколски програм, у складу са законом који уређује основе система образовања и васпитања и овим законом, води:

- 1) матичну књигу уписане деце;
- 2) евиденцију и педагошку документацију о васпитно-образовном раду;
- 3) евиденцију о издатим јавним исправама.

На основу евиденције из става 1. тач. 1) и 2) предшколска установа, односно школа која остварује припремни предшколски програм, издаје јавне исправе о похађању припремног предшколског програма, и то:

- 1) преводницу о преласку детета из једне у другу предшколску установу, односно основну школу, која остварује припремни предшколски програм;
- 2) уверење о похађању припремног предшколског програма.

Евиденцију из ст. 1. и 2. овог члана установа води на српском језику ћириличким писмом на прописаном обрасцу.

Када се васпитно-образовни рад остварује на језику националне мањине, установа води евиденцију на српском језику ћириличким писмом и на језику и писму националне мањине, осим евиденције и педагошке документације о васпитно-образовном раду која се води на језику на коме се изводи васпитно-образовни рад.

Садржај образаца и начин вођења евиденције и јавних исправа из ст. 1. и 2. овог члана, прописује министар.

Министар одобрава издавање образаца из ст. 1. и 2. овог члана.

Сврха обраде података, као и начин прикупљања, обраде, чувања и коришћења података из евиденција из става 1. овог члана утврђени су законом који уређује основе система образовања и васпитања.”.

Члан 3.

Члан 7. мења се и гласи:

„Евиденција о детету

Члан 7.

Евиденцију о детету чине подаци о његовом идентитету (лични подаци), социјалном и здравственом статусу, као и подаци о препорученој и пруженој додатној васпитној, здравственој и социјалној подршци.

Лични подаци о детету су: име и презиме детета, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, национална припадност, држављанство.

Изјашњење о националној припадности није обавезно.

Подаци о социјалном статусу детета су: подаци о условима становања (становање у стану, кући, породичној кући, подстанарство, становање у дому, да ли дете има своју собу и други облици становања), стању породице (броју чланова породичног домаћинства, да ли су родитељи живи, њихов образовни ниво и запослење и примања социјалне помоћи).

Податак о здравственом статусу детета је податак о томе да ли је дете обухваћено примарном здравственом заштитом.

Подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци су подаци које доставља интерресорна комисија која врши процену потреба и подаци о њиховој остварености.”.

Члан 4.

После члана 7. додају се чл. 7а-7в, који гласе:

„Евиденција о родитељу

Члан 7а

Лични подаци о родитељу, односно старатељу детета су: име и презиме родитеља, односно старатеља, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, односно адреса електронске поште.

Евиденција о запосленима

Члан 7б

Евиденцију о запосленима чине следећи подаци: име и презиме, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, адреса електронске поште, ниво и врста образовања, подаци о стручном усавршавању и стеченим звањима, подаци о држављанству, способности за рад са децом и провери психофизичких способности, податак о познавању језика националне мањине, податак о врсти радног односа, начину и дужини радног ангажовања, истовременим ангажовањима у другим установама, изреченим дисциплинским мерама, подаци о стручном испиту и лиценци, подаци о задужењима васпитача, стручних сарадника и сарадника, плати и учешћу у раду органа предшколске установе, а у сврху остваривања васпитно-образовног рада, у складу са законом.

Употреба печата

Члан 7в

Предшколска установа, односно основна школа која остварује припремни предшколски програм оверава веродостојност јавне исправе печатом, сагласно закону.

Статутом установе из става 1. овог члана одређује се лице одговорно за употребу и чување печата.”.

Члан 5.

У члану 15. став 3. брише се.

Члан 6.

У члану 16. ст. 2-4. замењују се новим ст. 2-4, који гласе:

„Предшколски програм доноси предшколска установа, односно школа која остварује припремни предшколски програм, у складу са основама програма предшколског васпитања и образовања.

Предшколски програм садржи опште податке о установи и њеном окружењу, облике и програме васпитно-образовног рада и њихово трајање, друге облике рада и услуга, облике сарадње са породицом и локалном заједницом, односно начине сарадње са саветом родитеља формираним у јединици локалне самоуправе, начине остваривања принципа и циљева васпитања и образовања, као и начине праћења и самовредновања рада предшколске установе.

Предшколским програмом разрађују се и начини развијања индивидуализованог приступа у остваривању васпитно-образовног рада и пружања подршке деци и породицама, посебно деци и породицама из осетљивих друштвених група, уз уважавање развојних, образовних, здравствених и социо-културних потреба деце.”

Члан 7.

У члану 17. став 1. после речи: „остварује” додаје се реч „припремни”, а речи: „по прибављеном мишљењу савета родитеља и сагласности надлежног органа оснивача на планирана материјална средства за његово остваривање”, бришу се.

У ставу 3. после речи: „остварује” додаје се реч „припремни”.

Члан 8.

Члан 18. мења се и гласи:

„Различити облици и програми васпитно-образовног рада

Члан 18.

У оквиру предшколског програма остварују се редовни програми васпитно-образовног рада у целодневном и полудневном трајању.

У циљу унапређивања квалитета васпитно-образовног рада, ширења разноврсности понуде програма, облика рада и услуга и повећања обухвата деце, предшколска установа остварује и различите облике и програме у функцији остваривања неге, васпитања и образовања деце, одмора и рекреације, пружања подршке породици, неговања језика и културе националне мањине, посредовања појединих подручја културе, науке и уметности, а према утврђеним потребама и интересовањима деце и породица и специфичностима локалне заједнице.

Ближе услове о начину остваривања и финансирања облика и програма из става 2. овог члана, прописује министар.”.

Члан 9.

Члан 19. брише се.

Члан 10.

У члану 20. ст. 1. мења се и гласи:

„За децу на болничком лечењу предшколска установа организује остваривање програма васпитно-образовног рада у одговарајућим здравственим установама.”.

После става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„Ближе услове о начину остваривања програма из става 1. овог члана, прописује министар.”.

Досадашњи став 2. постаје став 3.

Члан 11.

У ставу 3. после речи: „остваривање”, додају се речи „и мерила за финансирање економске цене”.

Члан 12.

Члан 29. брише се.

Члан 13.

У члану 30. став 3. алинеја пета уместо речи: „поласка у школу” додају се речи: „5,5 година”.

После алинеје пете додаје се алинеја шеста која гласи:

„ – од 5,5 до поласка у школу 26”.

Став 4. брише се.

Досадашњи став 5. који постаје став 4. мења се и гласи:

„Изузетно од става 3. овог члана, број деце, која се уписују у васпитну групу, јесте:

– на болничком лечењу до 15

– са сметњама у развоју и инвалидитетом – развојна група 4 до 6”.

У досадашњим ст. 5. и 6. који постају ст. 4. и 5. после речи: „остварује” додаје се реч: „припремни”.

Члан 14.

Члан 34. мења се и гласи:

„Подршка деци из осетљивих друштвених група

Члан 34.

Детету коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у васпитању и образовању, предшколска установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека, односно врши прилагођавање и, уколико је потребно, обезбеђује израду, доношење и реализацију индивидуалног васпитно-образовног плана (ИОП), у складу са законом.

Предшколска установа у коју је уписано дете из осетљиве друштвене групе може да утврди потребу за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету. Иницијативу за покретање поступка процене потреба детета за додатном подршком коју врши интересорна комисија може да покрене родитељ, односно старатељ и/или предшколска установа, уз сагласност родитеља, односно старатеља.

Дете са сметњама у развоју и инвалидитетом остварују право на додатну подршку у предшколском васпитању и образовању у васпитној групи, уз план индивидуализације или индивидуални васпитно-образовни план и у развојној групи, на основу индивидуалног васпитно-образовног плана.

У једној васпитној групи не може бити више од двоје деце са сметњама у развоју. Број деце у васпитној групи, у коју је уписано једно дете са сметњама у развоју, умањује се за троје деце у односу на број деце утврђен овим законом.

Дете се уписује у развојну групу само уз мишљење интересорне комисије уз сагласност родитеља, односно старатеља. За дете уписано у развојну групу планира се и реализује свакодневна интеракција и укљученост у активности осталих васпитних група. У току похађања предшколског програма прати се развој детета и на основу предлога стручног тима за инклузивно образовање, дете са сметњама у развоју може прећи из развојне у васпитну групу, у складу са законом.

Приликом преласка детета из става 1. овог члана у другу предшколску установу или основну школу, у партнерству са родитељем, односно старатељем, остварује се сарадња са установом у коју дете прелази и планирају се заједничке активности установа које треба да допринесу успешном преласку и остваривању континуитета у васпитању и образовању.”.

Члан 15.

Члан 38. мења се и гласи:

„Задаци васпитача и медицинске сестре-васпитача

Члан 38.

Задатак васпитача јесте да својим компетенцијама осигура уважавање принципа предшколског васпитања и образовања, остваривање циљева предшколског васпитања и образовања, остваривање и унапређивање васпитно-образовног рада.

Задатак медицинске сестре-васпитача јесте да својим компетенцијама осигура уважавање принципа предшколског васпитања и образовања, остваривање циљева предшколског васпитања и образовања, остваривање и унапређивање неге и васпитно-образовног рада.

Задатак дефектолога васпитача јесте да својим компетенцијама осигура постизање циљева и принципа предшколског васпитања и образовања, у складу са ИОП-ом и програмом васпитно-образовног рада.”.

Члан 16.

Члан 41. мења се и гласи:

„Задаци стручног сарадника

Члан 41.

Задаци стручног сарадника су да својим компетенцијама осигура уважавање принципа и циљева предшколског васпитања и образовања; да саветодавним радом и другим облицима рада доприноси унапређивању васпитно-образовног рада; пружа стручну подршку деци, родитељима, односно њиховим законским заступницима, васпитачима, директору по питањима од значаја за васпитање и образовање; остварује сарадњу са родитељима, односно другим законским заступницима, другим запосленима у установи, као и са представницима надлежних институција и различитих организација заступајући интерес деце и делатности у целини.”.

Члан 17.

У члану 43. став 2 речи: „посебне и специјализоване програме”, замењују се речима: „различите програме и облике у оквиру предшколског програма”.

Члан 18.

У члану 50. став 3. тачка се замењује запетом и додају се речи: „у складу са прописима којима се уређује финансијска подршка породици са децом”.

Члан 19.

У члану 53. став 1. мења се и гласи:

„Новчаном казном од 50.000 до 2.000.000 динара казниће се за прекршај предшколска установа, односно школа која остварује припремни предшколски програм ако:”.

После тачке 4) додаје се тачка 5) која гласи:

„5) не упише дете у предшколску установу, односно школу ради похађања припремног предшколског програма (члан 13.).”.

У ставу 2. број 500 замењује се бројем 5.000, а број 50.000 замењује се бројем 150.000.

Члан 20.

Подзаконски акти за спровођење овог закона донеће се у року од две године од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења прописа из става 1. овог члана примењују се прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом.

Члан 21.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.